

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЁДОРА ТОЛБУХИНА**

**СОГЛАСОВАНА**

Директор департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар

\_\_\_\_\_ А.В. Звягинцев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 63 № 10 от 28.10.2024  
Приказ директора МАОУ СОШ № 63  
№ 294-О от 30.10.2024

**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом МАОУ СОШ № 63  
Протокол № 4 от 28.10.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ.  
КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**МАОУ СОШ № 63**

**на 2024-2029 годы**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 63 на 2024-2029 г.г.
2. Информационная справка о МАОУ СОШ № 63
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
4. Основные направления развития МАОУ СОШ № 63
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня
6. Механизмы реализации Программы развития.
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | <p>МАОУ СОШ № Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная организация № 63 имени Героя Советского Союза Фёдора Толбухина (МАОУ СОШ № 63)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)</li> <li>• Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</li> <li>• Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li> <li>• Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 19 декабря 2023 года)»</li> <li>• Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» (с изменениями на 8 февраля 2024 года)</li> <li>• Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 19 августа 2024 года)</li> <li>• Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 878 от 30.03.2023 г. Об организации работы по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в общеобразовательных организациях Краснодарского края</li> <li>• Устав МАОУ СОШ № 63</li> </ul> |
| Цель | <p>Формирование единого образовательного пространства для создания равных условий, совершенствование и повышение доступности образования в рамках обновленной федеральной основной общеобразовательной программы для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума и укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности на основе российских традиционных духовных и культурных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Комплексные задачи<br>Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>❖ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:<br/>Знание: качество и объективность;<br/>Воспитание;<br/>Здоровье;<br/>Творчество;<br/>Профориентация;<br/>Учитель. Школьные команды;<br/>Школьный климат;<br/>Образовательная среда.</li> <li>❖ Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>❖ Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;</li> <li>❖ Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>❖ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>❖ Модернизация материально-технической базы.</li> <li>❖ Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе.</li> <li>❖ Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> <li>❖ Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</li> <li>❖ Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>❖ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>❖ Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>❖ Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>❖ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>❖ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>❖ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>❖ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности</li> <li>❖ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</li> <li>❖ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>❖ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>❖ Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.</li> <li>❖ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> <li>❖ Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.</li> </ul> |
| Сведения о разработчиках                    | Администрация МАОУ СОШ № 63, Управляющий совет МАОУ СОШ № 63, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Период реализации                           | 2024 – 2029 г.г.<br>Срок реализации 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Этапы реализации Программы развития         | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I этап – подготовительный<br>2024-2025 г.г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>❖ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>❖ подготовка локальных актов;</li> <li>❖ разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>❖ определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| II этап – реализация<br>2026-2027 г.г.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>❖ корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности</li> <li>❖ совершенствование механизмов реализации программы развития</li> <li>❖ достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| III этап – обобщающий<br>2028-2029 г.г.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>❖ соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Порядок финансирования                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ бюджетного финансирования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы развития  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</li> <li>❖ расширения спектра платных образовательных услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контроль реализации | <p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и Педагогический совет МАОУ СОШ № 63. Текущий контроль и координацию работы МАОУ СОШ № 63 по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы МАОУ СОШ № 63 и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых МАОУ СОШ № 63 является желательным до 2027 года. Педагогический совет МАОУ СОШ № 63 имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации МАОУ СОШ № 63 и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте МАОУ СОШ № 63 публичного доклада директора.</p> |



## 1. Информационная справка

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения                                            | <p>1. Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная организация № 63 имени Героя Советского Союза Фёдора Толбухина (МАОУ СОШ № 63)</p> <p>2. Дата создания (основания) 15 июня 1962 года.</p> <p>3. ИНН - 2311060292.</p> <p>4. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар</p> <p>5. Лицензия № ЛО35-012118-23/00242944 от 23.07.2021.</p> <p>6. Юридический адрес: 350047, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, улица Славянская, 63.<br/>Фактический адрес: 350047, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, улица Славянская, 63.</p> <p>7. Контакты: Телефон (факс) 8(861)2220844,<br/>Электронная почта: school63@kubannet.ru<br/>Официальный сайт: school63.centerstart.ru</p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся начального общего образования - 498</p> <p>Количество обучающихся основного общего образования - 607</p> <p>Количество обучающихся среднего общего образования - 110</p> <p>Количество детей с ОВЗ - 45</p> <p>Количество детей-инвалидов - 21</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация школы: директор, заместители директора.</li> <li>2. Общее собрание трудового коллектива (работников ОО).</li> <li>3. Педагогический совет.</li> <li>4. Управляющий совет.</li> <li>5. Штаб воспитательной работы</li> <li>6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>7. Социально-психологическая служба.</li> <li>8. Методический совет.</li> <li>9. Методические объединения (учителей, классных руководителей).</li> <li>10. Библиотека.</li> <li>11. Служба школьной медиации.</li> <li>12. Родительские комитеты классов.</li> <li>13. Совет профилактики</li> </ol>                                                          |
| Сведения о режиме деятельности                               | <p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ № 63. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).</p> <p>МАОУ СОШ № 63 работает в режиме:</p> <p>1 – 8 классы – 5-дневная учебная неделя</p> <p>9 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>Продолжительность учебного года составляет:<br/> для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.<br/> Начало уроков: I смена – 8.30, II смена – 13.00<br/> В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.<br/> В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.<br/> Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.<br/> В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.<br/> Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. во 2- 11 классах – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка:<br/> в 1 классе – 21 час,<br/> во 2-4 классах – 23 часа<br/> в 5 классе – 32 часа<br/> в 6 классе – 33 часа<br/> в 7 классе – 35 часов<br/> в 8-9 классах – 36 часов<br/> в 10-11 классах – 37 часов<br/> Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.<br/> Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Реализуемые образовательные программы:<br/> ООП НОО (1-4 классы),<br/> ООП ООО (5-9 классы),<br/> ООП СОО (10-11 классы),<br/> АООП НОО для учащихся с ЗПР,<br/> АООП ООО для учащихся с ЗПР,<br/> АООП СОО для учащихся с ЗПР,<br/> АООП НОО для учащихся с НОДА (вариант 6.1.),<br/> АООП ООО для учащихся с НОДА (вариант 6.1.),<br/> АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вида,<br/> АООП НОО для учащихся с РАС (вариант 8.1),<br/> АООП НОО для учащихся с РАС (вариант 8.2)</li> <li>❖ Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения:<br/> Информационно – коммуникационная технология, Проектная технология, Здоровьесберегающая технология, Технология проблемного обучения, Игровые технологии, Модульная технология, Технология интегрированного обучения, Педагогика сотрудничества, Технологии уровневой дифференциации , Групповые технологии, Традиционные технологии.</li> <li>❖ Модель дополнительного образования: секций, клубов, объединений по интересам. Такой вариант дополнительного образования в школе способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов. Строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры.</li> </ul> |
| Сведения о работниках ОО                                                                                                                                 | <p>Общее количество работников – 76;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Количество педагогических работников -55;</li> <li>❖ Количество учителей – 50;</li> <li>❖ Количество специалистов:</li> <li>❖ педагоги-психологи – 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ учителя-логопеды – 1</li> <li>❖ учителя-дефектологи – 1</li> <li>❖ социальные педагоги – 1</li> <li>❖ педагоги библиотекари- 1</li> <li>❖ педагоги-организаторы – 2</li> <li>❖ советники по воспитанию- 1</li> <li>❖ количество работников, имеющих ученую степень – 0</li> <li>❖ количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 11</li> <li>❖ количество работников, имеющих государственные награды-0</li> <li>❖ доля работников с высшим образованием- 83 %</li> <li>❖ доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-37%</li> <li>❖ количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист»-0</li> <li>❖ выпускники школы – работники лицея-10</li> <li>❖ молодые специалисты -4</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Библиотека №4 им. А.И. Герцена (г. Краснодар, ул. Славянская, 65).</li> <li>❖ МБУК «ЦКД ПВО г. Краснодара» (г. Краснодар, ул. Славянская, 28).</li> <li>❖ Краснодарская краевая общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (г. Краснодар, ул. Красная, д. 57)</li> <li>❖ Краснодарское городское отделение Краснодарской Региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» (г. Краснодар, ул. Длинная, д. 171)</li> <li>❖ Хуторское казачье общество "Северо-Западный курень" Екатеринодарского районного казачьего общества Екатеринодарского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества (г. Краснодар, ул. Виноградная, 58)</li> <li>❖ Военно-патриотический клуб «Защитник» (организован при содействии "Ассоциации ветеранов боевых действий МВД и ВВ", общественной организации "Боевое братство", при поддержке ветеранов Спецназа ГРУ и ВДВ, Выставочного зала Боевой Славы и "Центра Патриотического воспитания молодежи" г. Краснодара)</li> <li>❖ Местная религиозная организация православный Приход храма Преподобного Ильи Муромского г. Краснодара Краснодарского края Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (г. Краснодар, ул. Круговая, д. 24)</li> <li>❖ Общественная Организация ветеранов (пенсионеров) пограничников города Краснодара (г. Краснодар, ул. Таманская, д. 154)</li> <li>❖ Прикубанская окружная г. Краснодара организация Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (г. Краснодар, ул. Гагарина, д. 132)</li> <li>❖ Прикубанское окружное отделение г. Краснодара Краснодарской региональной организации Общероссийской общественной организации "Российский союз ветеранов Афганистана" (г. Краснодар, ул. им. Атарбекова, д. 38)</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Южно-российское творческое объединение «Серебро слов»</li> <li>❖ «Туристско-информационный центр города Краснодар» (г. Краснодар, ул. Гоголя, 76)</li> <li>❖ Краснодарский краевой общественный фонд социальной адаптации личности «Свет» (г. Краснодар, ул. Короткая, 15)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Участие команды педагогов в конкурсе «Флагманы образования»</li> <li>❖ Педагоги принимают активное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней, активно делятся своим опытом и занимают призовые места.</li> </ul> <p>Григорьев Ф.В. – лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья»</p> <p>Колесова И.Н. - победитель муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Наличие учащихся получивших 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ по учебным предметам</li> </ul> <p>Букреев Давид (2022г)-история</p> <p>Дёмин Павел(2023 г)- обществознание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Подтверждение права на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» выпускниками 11 классов</li> <li>❖ Наличие призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:</li> </ul> <p>Бруйка Мария (2022 г) 10 класс- история- призёр</p> <p>Бруйка Мария (2023 г) 13 класс- история- призёр</p> <p>Иванкова Полина (2023 г) 11 класс- право – призёр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Наличие призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:</li> </ul> <p>2022 г- 22 призера</p> <p>2023 г.- 32 призёра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Наличие призёров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровня:</li> </ul> <p>2022 г. – 4 победителя регионального уровня, 56 призёров муниципального, регионального уровня.</p> <p>2023 г. – 6 победителей регионального уровня, 89 призёров муниципального, регионального уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Наличие педагогов победителей конкурсов муниципального уровня</li> </ul> |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). В феврале 2024 г., октябре 2024г. МАОУ СОШ № 63 приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Суммарный балл прохождения самодиагностики составил:  
в феврале 2024 г.- 178 баллов, в октябре 2024 г.- 186 баллов. Показан высокий уровень самодиагностики по основным магистральным направлениям.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                | Значение оценивания                                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель) | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)(критический показатель)                              | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Несовершенная система финансирования ИУП.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий по реализации ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> </ul>                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей,</li> </ul>                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                               | <p>способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>• Организация психолого-педагогической работы для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы формирования запроса.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка внедрения системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка Положения «Система взаимозачета образовательных результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие педагогических работников, способных                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |                                                      |                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             | обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. |
| 6 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                      |                                                               |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                      |                                                               |
| 8 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график                                                           | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                      |                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |   |                                          |                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | оценочных процедур<br>размещен на официальном<br>сайте школы)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |   |                                          |                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Образовательная<br>организация не входит в<br>перечень образовательных<br>организаций с признаками<br>необъективных результатов                                                                                                      | образовательная<br>организация не<br>входит в перечень<br>образовательных<br>организаций с<br>признаками<br>необъективных<br>результатов по итогам<br>двух предыдущих<br>учебных годов | 2 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Функционирован<br>ие объективной<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10 | Реализация рабочих<br>программ курсов<br>внеурочной деятельности, в<br>том числе курса Разговоры<br>о важном (критический<br>показатель)                                                                                             | Обучающимся<br>обеспечено 10 часов<br>еженедельных занятий<br>внеурочной<br>деятельностью                                                                                              | 3 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Обеспечение<br>удовлетворения<br>образовательных<br>интересов и<br>потребностей<br>обучающихся |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Сетевая форма реализации<br>общеобразовательных<br>программ (наличие<br>договора (-ов) о сетевой<br>форме реализации<br>общеобразовательных<br>программ ;наличие<br>общеобразовательных<br>программ, реализуемых в<br>сетевой форме) | Не осуществляется<br>сетевая форма<br>реализации<br>общеобразовательных<br>программ                                                                                                    | 0 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Обеспечение<br>удовлетворения<br>образовательных<br>интересов и<br>потребностей<br>обучающихся | Не обеспечивается<br>сетевая форма<br>реализации<br>образовательных<br>программ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение<br/>определения<br/>потребностей,<br/>направлений и<br/>ожидаемых<br/>результатов<br/>взаимодействия с<br/>социальными<br/>партнерами<br/>образовательной<br/>организации.</li> <li>• Привлечение<br/>партнеров для<br/>организации<br/>образовательной<br/>деятельности,<br/>использование новых<br/>форматов</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>взаимодействия с общеобразовательным и организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul> |
| 12 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                    |                                                                                                                                                                     |
| 13 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                    |                                                                                                                                                                     |
| 14 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                    |                                                                                                                                                                     |
| 15 | Программно-методическое обеспечение обучения и                                                                                                                                | Разработаны адаптированные                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление          | Обеспечение условий для                                                                                                   | Отсутствие контроля за разработкой | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг администрации</li> </ul>                                                                                          |

|  |                                                                                 |                                              |  |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | воспитания по<br>федеральным<br>адаптированным<br>образовательным<br>программам | основные<br>общеобразовательные<br>программы |  | «Знание» | организации<br>образования<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ), с<br>инвалидностью | адаптированных<br>основных<br>общеобразовательных<br>программ в ОО.                                                                                                                                                                                                                                       | реализации<br>адаптированных<br>образовательных<br>программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                 |                                              |  |          |                                                                                                                     | Недостаточная<br>компетентность<br>педагогических<br>работников в<br>выполнении трудовой<br>функции по<br>разработке<br>образовательных<br>программ в том числе<br>адаптированных<br>основных<br>общеобразовательных<br>программ и<br>адаптированных<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи, совершенствование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;</li> <li>• Обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</li> <li>• Систематическое размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |   |                                    |                                                                                                                           | Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                    |                                                                                                                           | инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 18 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                          | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 19 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                        | Предусмотрено                                                                                           | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 20 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 21 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в                                                                                                                                                                          | Системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с                                                             |  |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                                                             |                                                                                          |   |                                      | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| 22 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| 23 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| 24 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   | Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения разнообразным видам технологий : социальным, педагогическим, психологическим.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                                                             | Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу.</li> </ul>                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | педагогических компетенций.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>• Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.</li> <li>• Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                | образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                          |
| 25 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                  | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие квалифицированных специалистов.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация прохождения педагогами курсовой подготовки,.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>                |
|  |  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к</li> </ul>                                                                |

|    |                                                                                                                                     |                                                    |   |                                      |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                                                    |   |                                      |                                                             |  | <p>физкультурно-спортивной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul> |
| 28 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                      |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                          | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>                                                                                                                   |
| 31 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                                  |                         |   |                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                  |                         |   |                                        |                                                                                                                                                                          | комплекс «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                  |                         |   |                                        | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul> |
| 32 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | наличие                 | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| 33 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                 | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| 34 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности                                                                                                     | 77% и более обучающихся | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обучающихся(критический показатель)                                                                            |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 35 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                         | Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 36 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Отсутствие                                               | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | <p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                          | <p>образования в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует материально- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <p>деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб",</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                  | <p>центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся.</li> <li>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не разработана программа</p>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | технологического кружка.                                                                                                                      | <p>технологического кружка в рамках дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 37 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                             | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям</li> <li>разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня</li> </ul> |
| 39 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями           | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                        |                                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|    | коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)           |                                        |   |                                        |                                 |  |  |
| 40 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 5 и более объединений                  | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 41 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                  | Функционирование школьного театра      | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 42 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного музея       | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 43 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного хора        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 44 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                         | Функционирование школьного медиацентра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 45 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                              |   |                                        |                                         |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    | количества обучающихся в организации                                                                                                                         |                                                                              |   |                                        |                                         |  |  |
| 46 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 47 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                                           | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 48 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                                           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 49 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                                           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 50 | Функционирование Совета родителей                                                                                                                            | Да                                                                           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 51 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                            | Да                                                                           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 52 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы                                                               | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                    |   |                                        |                                                   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|    | воспитания                                                                                             | родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                                                       |   |                                        |                                                   |  |  |
| 53 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |  |
| 54 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |  |
| 55 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | Наличие                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |  |
| 56 | Функционирование Совета обучающихся                                                                    | Наличие                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 57 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                      | Наличие                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 58 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                             | Наличие                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 59 | Участие в реализации проекта Орлята России                                                             | Участие в проекте                                                                                                                  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское          |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                            |                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                            | движение                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 60 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                                         | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 61 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                    | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 62 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики | Нет     | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    | Отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Включение в план профориентационной деятельности совместных мероприятий с социальными партнерами (организациями дополнительного образования, предприятиями экономической и социальной сферы, организациями высшего и среднего профессионального образования и т.д.).</li> <li>Включение в план профориентационной деятельности мероприятий по раннему выявлению потребностей, предпочтений обучающихся в профессиональном обучении.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе.</li> </ul> |
| 63 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 64 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 65 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 66 | Наличие методических                                                                                                                                                                                   | Да                                                                | 1 | Ключевое условие                             | Методическое                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                                                                                                                                                    |                                                                       |   | «Учитель. Школьная команда»                  | сопровождение педагогических кадров. Система наставничества              |  |  |
| 67 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                         | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 68 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                          | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 69 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                       | 10% учителей и более                                                  | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 70 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников                                | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |
| 71 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации                                                                                                                                                         | Не менее 80% педагогических работников                                | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 72 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                         | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 73 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 100% управленческой команды            | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 74 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                            | Участие на муниципальном уровне        | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального</li> </ul> |

|    |                                                                                                     |                                                                                  |   |                                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |                                                                                  |   |                                                    |                                                     |                                                                                                                                      | мастерства.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 75 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                            | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие<br>«Учитель.<br>Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сопровождение педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul>                                                                                                                            |
|    |                                                                                                     |                                                                                  |   |                                                    |                                                     | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |
|    |                                                                                                     |                                                                                  |   |                                                    |                                                     | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>                                                                      |
| 76 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), | Наличие                                                                          | 1 | Ключевое условие<br>«Школьный климат»              | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |   |                                    |                                                     |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|    | внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                                                  |         |   |                                    |                                                     |  |  |
| 77 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 78 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                               | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 79 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 80 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого                                                                 | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|    | соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
| 81 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 82 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 83 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 84 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для                                                                                                                                                                                                                         | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного         |  |  |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|    | проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                   |                                                                                                                   |   |                                          | климата                                                      |  |  |
| 85 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                  | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 86 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                      | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 87 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                   | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 88 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |   |                                          |                                  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|    | обучающимися(критический показатель)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |   |                                          |                                  |  |  |
| 89 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                                                                               | Да                                                                                                                                                    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 90 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                  | Да                                                                                                                                                    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 91 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 92 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                     | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 93 | Оснащение образовательной                                                                                                                                                                                                   | 100% IT-оборудования используется в                                                                                                                   | 3 | Ключевое условие «Образовательная        | ЦОС (поддержка всех              |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |                                          |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|    | организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |   | среда»                                   | активностей)                             |  |  |
| 94 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                   | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                      | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 95 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                            | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 96 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                               | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                           | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 97 | Реализация модели Школа полного дня на основе                                                                                                                                                                                 | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | Ключевое условие «Образовательная        | Функционирован                           |  |  |

|    |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|    | интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                           |    |   | среда»                                   | полного дня                                        |  |  |
| 98 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |
| 99 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание дефицитов)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Углублённое изучение предметов в 1 классах</li> <li>Несовершенная система финансирования ИУП.</li> <li>Не используются возможности реализации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Несвоевременная психолого-педагогической диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>Частичная организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> </ul> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>образовательной программы в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</li> <li>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</li> <li>Недостаточный контроль реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное финансирование для создания условий по реализации ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> <li>Несвоевременное заключение сетевых договоров.</li> <li>Отсутствие систематического размещения на сайте информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</li> <li>Недостаточный контроль со стороны администрации за реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ</li> </ul> |
| 2 | Здоровье       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.</li> <li>Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций.</li> <li>Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Несвоевременная организация обучения разнообразным видам технологий : социальным, педагогическим, психологическим.</li> <li>Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций.</li> <li>Отсутствие планомерной реализации разработанной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> </ul>                                                                           |
| 3 | Творчество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия</li> <li>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.</li> <li>Отсутствие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточная организация работы по привлечению специалистов, обладающих компетенциями под задачу.</li> <li>Несвоевременное заключение сетевых договоров.</li> <li>Недостаточное финансирование для создания условий по материально-техническому оснащению: отсутствие Кванториум на базе школы..</li> <li>Организовать участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне</li> <li>Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</li> </ul>                  |
| 4 | Воспитание     | Дефицитные направления не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дефицитные направления не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствует утвержденный календарный план</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие в плане профориентационной деятельности совместных мероприятий с социальными партнерами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <p>профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе</li> </ul> | <p>(организациями дополнительного образования, предприятиями экономической и социальной сферы, организациями высшего и среднего профессионального образования и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточный контроль со стороны администрации по реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе.</li> <li>Не организована работа по знакомству с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</li> </ul> |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</li> <li>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>Не осуществляется педагогом-психологом профилактика профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>                                                                                                                              |
| 7 | Школьный климат           | Дефицитные направления не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дефицитные направления не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Образовательная среда     | Дефицитные направления не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дефицитные направления не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                         | слабые стороны                                                                                                                                                                                      | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                         | риски                                                                                                                                                                                        |
| Знание                                       | <p>1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов;</p> | <p>1. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в</p> | <p>1. Слаженность работы административной команды;</p> <p>2. Высококвалифицированные сотрудники, реализующие различные программы профильных предметов;</p> <p>3. Наличие материально-технической базы для получения учениками</p> | <p>1. Сильная загруженность педагогического состава;</p> <p>2. Нехватка опыта у молодых педагогов для полноценной реализации адаптированных программ обучения;</p> <p>3. Недостаточность</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам</p> <p>4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня;</p> <p>6. Углубленное изучение отдельных предметов во 2-11 классах;</p> <p>7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;</p> <p>9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);</p> <p>10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II</p> | <p>сетевой форме);</p> <p>2. Реализация информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся);</p> <p>3. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;</p> | <p>качественных знаний.</p> | <p>финансирования.</p> <p>4. Недостаточная организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>степени);</p> <p>11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;</p> <p>12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год);</p> <p>13. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;</p> <p>14. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);</p> <p>16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования;</p> <p>17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>18. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования;</p> <p>19. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p> |  |                                                                                                                                    |                                                                                                               |
| Здоровье | <p>1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов;</p> <p>2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни;</p> <p>3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств;</p> <p>4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом,</p>                                                                                                         |  | <p>1. организация просветительской деятельности поЗОЖ,</p> <p>2. профилактика вредных привычек<br/>диверсификация деятельности</p> | <p>1. Рост хронических заболеваний у детей и подростков</p> <p>2. Обновление материально-технической базы</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия);</p> <p>5. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>6. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований;</p> <p>7. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога;</p> <p>8. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы;</p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Творчество | <p>1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;</p> <p>2. Функционирование школьных творческих объединений;</p> <p>3. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет и т. д..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций федерального уровня;</p> <p>2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> | <p>1. Рост доли учащихся, охваченных дополнительным образованием</p> <p>2. Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет.</p> <p>3. Увеличение числа школьных творческих объединений</p> | <p>1. Низкая активность учащихся</p> <p>2. Обновление материально-технической базы</p> |
| Воспитание | <p>1. Использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Сетевая форма реализации плана воспитательной работы (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации плана воспитательной работы</p>                                                                      | <p>1. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2. Реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>3. Функционирование Совета</p>                                                           | <p>1. Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая</p>   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                           |                                                                                                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>3. Реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>4. Функционирование Совета родителей;</p> <p>5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.);</p> <p>8. Организация летних тематических смен в школьном лагере;</p> <p>9. Функционирование Совета обучающихся;</p> <p>10. Функционирование первичного отделения РДДМ Движение первых;</p> <p>11. Функционирование центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;</p> <p>12. Участие в реализации проекта Орлята России;</p> <p>13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>14. Участие обучающихся в волонтерском движении;</p> <p>15. Наличие школьных военно-патриотических клубов;</p> | на учебный год | родителей; объединениями; | несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности |
| Профориентация | 1. Реализация утвержденного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Прохождение | 1. Слаженность работы     | 1. Отсутствие мотивации                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  | <p>календарного плана профориентационной деятельности в школе;</p> <p>2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности;</p> <p>3. Наличие профильных предпрофессиональных классов;</p> <p>4. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла;</p> <p>5. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;</p> <p>6. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО;</p> <p>7. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию;</p> <p>8. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;</p> <p>9. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее;</p> | <p>обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</p> <p>2. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс;</p> | <p>административной команды;</p> <p>2. Высококвалифицированные сотрудники, реализующие различные программы профориентационной деятельности</p> <p>3. Наличие материально-технической базы для посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> | <p>учащихся</p> <p>2. Обновление материально-технической базы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Учитель. Школьная команда</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование единых подходов к штатному расписанию;</li> <li>2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</li> <li>3. Развитие системы наставничества;</li> <li>4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей;</li> <li>5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей;</li> <li>6. 100 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>7. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</li> <li>8. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;</li> <li>9. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне.</li> <li>2. Профилактика профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ol> |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                 | формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| Школьный климат | <ol style="list-style-type: none"> <li>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога;</li> <li>Более 90% обучающихся общеобразовательной организации, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании;</li> <li>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</li> <li>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего</li> </ol> | 1. Наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки педагогов и учащихся | <ol style="list-style-type: none"> <li>разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений,</li> <li>работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях,</li> <li>проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</li> </ol> | 1. Обновление материально-технической базы |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>оказание помощи целевым группам обучающихся;</p> <p>5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога;</p> <p>6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда;</p> <p>7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога;</p> <p>8. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога;</p> <p>9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся;</p> <p>10. Профилактика травли в образовательной среде;</p> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
| Образовательная среда | <p>1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися;</p> <p>2. Образовательной организация подключена к высокоскоростному интернету;</p> <p>3. Предоставлен безопасный доступ к информационно-</p>                                                                                                                                                                                                      | Недостаточная вовлеченность обучающихся в образовательный мессенджер «Сферум» | 1. «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, | 1. доступк оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»,<br>2. ведение управления образовательной организацией в цифровом формате.<br>3. Обновление материально-технической базы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>коммуникационной сети Интернет;</p> <p>4. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> |  | <p>мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием»,</p> <p>2. Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей»,</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат<br>(описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <p>48 баллов соответствует высокому уровню самодиагностики образовательного учреждения, но по объективным причинам существуют дефициты по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Углублённое изучение предметов в 1 классах</li> <li>• Несовершенная система финансирования ИУП.</li> <li>• Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</li> <li>• Не осуществляется сетевая форма реализации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для</li> </ul> |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>общеобразовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточный контроль реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <p>развития способностей и профессионального самоопределения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий по реализации ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Разработка Положения «Система взаимозачета образовательных результатов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.</li> <li>• Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</li> <li>• Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</li> </ul> |
| 2 | Здоровье | <p>19 Баллов магистрального направления здоровье соответствует среднему уровню прохождения самодиагностики, что требует особого внимания и является первоочередной задачей по исключению дефицитов. Наиболее проблемными направлениями стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное владение педагогами разнообразными</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения разнообразным видам технологий : социальным, педагогическим, психологическим.</li> <li>• Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу.</li> <li>• Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций.</li> <li>• Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> </ul>                                                                                                                                   | <p>ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.</li> <li>• Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.</li> </ul> |
| 3 | Творчество     | <p>22 баллов магистрального направления творчества соответствует среднему уровню прохождения самодиагностики, дефициты имеются следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия</li> <li>• Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.</li> <li>• Отсутствие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу создания технологических кружков.</li> <li>• Создание условий для реализации работы технологических кружков в сетевой форме: заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Воспитание     | <p>21 балл магистрального направления соответствует высокому уровню прохождения самодиагностики. <b>Дефицитные направления не выявлены</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Дефицитные направления не выявлены</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Профориентация | <p>10 баллов по магистральному направлению «Профориентация» соответствует среднему уровню прохождения самодиагностики и требует особого внимания со стороны администрации лицея. Дефициты имеются по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в план профориентационной деятельности совместных мероприятий с социальными партнерами (организациями дополнительного образования, предприятиями экономической и социальной сферы, организациями высшего и среднего профессионального образования и т.д.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <p>календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе.</li> <li>Организация работы по знакомству с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</li> </ul> |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>25 баллов по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» соответствует среднему уровню прохождения самодиагностики. Дефицитными направлениями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</li> <li>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>                                   |
| 7 | Школьный климат           | <p>19 баллов по магистральному направлению «Школьный климат» соответствует высокому уровню прохождения самодиагностики. <b>Дефицитные направления не выявлены</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дефицитные направления не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8 | Образовательная среда     | <p>20 Баллов магистрального направления «Образовательная среда» соответствует высокому уровня прохождения самодиагностики, что требует особого внимания и является первоочередной задачей по исключению дефицитов. <b>Дефицитные направления не выявлены</b></p>                                                                                                                                                                                                 | Дефицитные направления не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов  | Задачи                                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                | Сроки реализации      | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                      | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы        | Целевые индикаторы результативности                                                                        | Система оценки результатов и контроля реализации            |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | «Я знаю, значит могу» | Организация работы по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся | Организация системы работы по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся | 2025-2029 учебный год | Обеспечить финансирование реализации программ по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся<br>Заключить договора межсетевого взаимодействия | Бюджет                | Заместитель директора Меркулова И.А. | Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в проектной, исследовательской деятельности | Аналитическая справка заместителя директора Меркуловой И.А. |
| 2     | Воспитание                                  | «Я знаю свою Малую    | Реализация взаимодействия с родителями в                                                                      | Заключить договор межсетевого сотрудничества с                                                                        | 2025-2029 учеб        | Обеспечить                                                                                                                                                                                | Внебюджетный          | Заместитель директора                | Вовлеченность учащихся и                                                                                   | Аналитические справки                                       |

|   |          |                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                              |      |                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|---|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |          | Родину»                        | рамках реализации программы воспитания<br>Заключение договоров \ соглашений межсетевого сотрудничества с организациями, реализующими программы краеведения и школьного туризма    | краевым музеем;<br>Заключить договор межсетевого сотрудничества с туристической фирмой для организации школьного туризма.                                                                                   | ный год               | финансирование реализации программ и закупку туристического инвентаря;<br><br>Заключить договора межсетевого взаимодействия.                                                                 | фонд | ра Григорьев Ф.В.                    | педагогов в мероприятия краеведческой и туристической направленности 30%<br><br>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе Туристического клуба и школьного музея до 40 %. | заместителя директора Григорьева Ф.В.                       |
| 3 | Здоровье | В здоровом теле - здоровый дух | Вовлечь школьников и педагогов в культурно-спортивную жизнь в школе;<br>Обеспечение повышения квалификации за местителя директора по воспитанию по администрированию деятельности | Увеличить на 10 процентов дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта;<br><br>Повысить долю обучающихся, постоянно посещающих спортивные занятия;<br><br>Увеличить до 10 % | 2025-2029 учебный год | Разработать на каждый уровень образования программы по разным видам спорта;<br><br>Составить план спортивных мероприятий для обучающихся с привлечением родителей; проводить 2 раза в неделю |      | Заместитель директора Григорьев Ф.В. | Доля педагогических работников, принимающих участие реализации программы «Здоровьесбережение», - 100%<br><br>Доля учащихся, вовлеченных сдачу норм ГТО 20%. Доля                                        | Аналитические справки заместителя директора Григорьева Ф.В. |

|   |            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
|---|------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                            | <p>в части реализации программы здоровьесбережения.</p> <p>Разработка единой Программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</p>                                                                        | <p>долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне;</p>                                                                                                                                                                           |              | <p>активные перемены с младшими школьниками.</p>                                                                                                                                                                     |                  |                                                     | <p>обучающихся, участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне, - 30%</p>                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| 4 | Творчество | «Творчество, как основа разностороннего развития личности» | <p>Разработать дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие творческих способностей личности;</p> <p>Организовать работу технологического кружка на базе общеобразовательной организации;</p> <p>Замотивировать</p> | <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Организовать участие 30% обучающихся лица в конкурсах, фестивалях, конференциях в том числе через сетевое взаимодействие;</p> <p>Обеспечить участие обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах;</p> <p>Вовлечь педагогов в</p> | до 2028 года | <p>Разработать ЛНПА;</p> <p>Разработать специальные программы обучения; вовлечь педагогов в процесс обучения учеников по дополнительным программам, развивающих творческие способности личности;</p> <p>Создание</p> | Бюджет внебюджет | Заместитель директора Григорьев Ф.В. Меркулова И.А. | <p>Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 30%;</p> <p>Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального</p> | <p>Аналитические справки заместителей директора Григорьева Ф.В. Меркулова И.А.</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |  |                                                                                                                           |  |  |                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>обучающихся на участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях;</p> <p>Увеличить количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций;</p> <p>Привлечь к развитию творческих способностей обучающихся сторонние организации через сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Увеличить долю обучающихся, участвующих в</p> | <p>подготовку обучающихся к участию в различных конкурсах через материальное и нематериальное стимулирование.</p> |  | <p>системы поиска поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.</p> |  |  | <p>уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 20%.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|---|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                 | творческих<br>объединенияж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 5 | Профорие<br>нтация | «Я<br>выбираю<br>профессию<br>» | <p>Организовать про<br/>хождение<br/>обучающимися<br/>профессиональн<br/>го обучения по<br/>программам<br/>профессиональн<br/>й подготовки по<br/>профессиям<br/>рабочих и<br/>должностям<br/>служащих;</p> <p>Принять участие<br/>обучающимися в<br/>чемпионатах по<br/>профессиональн<br/>му мастерству, в<br/>том числе для<br/>обучающихся с<br/>инвалидностью, с<br/>ОВЗ, включая<br/>фестиваль<br/>Знакомство с<br/>профессией в<br/>рамках<br/>чемпионатов<br/>Абилимпикс;</p> | <p>Внедрить в обучение<br/>региональные<br/>профориентационные<br/>сервисы<br/>программ, аккредито<br/>ванных на<br/>федеральном уровне.<br/>Использовать<br/>профориентационные<br/>блоки, внедренные в<br/>учебные предметы.</p> <p>Обеспечить участие<br/>обучающихся в<br/>проекте «Абилимпик<br/>с»;</p> <p>Внедрение системы<br/>профильных электив<br/>ных курсов;</p> <p>Обеспечение условий<br/>для обучения<br/>педагогов по<br/>программе<br/>подготовки<br/>педагогов-<br/>навигаторов.</p> | до<br>2028<br>года | <p>Обеспечить<br/>информирование<br/>обучающихся об<br/>особенностях<br/>различных сфер<br/>профессиональн<br/>й ориентации,<br/>через классные<br/>часы;</p> <p>Организовать<br/>психологическое<br/>информирование<br/>обучающихся об<br/>особенностях<br/>различных сфер<br/>профессиональн<br/>й ориентации,<br/>через классные<br/>часы, курс<br/>внеурочной<br/>деятельности; Ор<br/>ганизация<br/>психолого-<br/>педагогического<br/>сопровождения<br/>обучающихся по<br/>определению<br/>дальнейшей<br/>образовательной<br/>траектории;</p> | Бюджет/<br>внебюдже<br>т | Замести<br>тель<br>директо<br>ра<br>Григорь<br>ев Ф.В. | <p>Доля<br/>обучающихся,<br/>охваченных<br/>мероприятиям и<br/>профориентацион<br/>ной<br/>направленности,<br/>от общего<br/>количества<br/>обучающихся<br/>100%. Уровень<br/>удовлетворенност<br/>и обучающихся в<br/>выборе<br/>профессиональной</p> <p>Траектории -<br/>90%.</p> <p>Организация<br/>профориентацион<br/>ного<br/>урока в рамках<br/>проекта «Билет<br/>будущее» класс -<br/>100%</p> <p>Доля<br/>обучающихся<br/>принимающих<br/>участие в</p> | Аналитич<br>еские<br>справки<br>заместите<br>ля<br>директор<br>а<br>Григорье<br>ва Ф.В. |

|   |                           |                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|---|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                           |                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |          | Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.                                                                                                                                                                                                                      |        |                                      | конкурсах профессионального мастерства 30%.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Педагог-звучит гордо» | Увеличить количество участников педагогов в конкурсном движении;<br>Увеличить количество педагогов ставшими победителями и призерами конкурсов | Осуществить методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.<br>Осуществить профилактику профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | 2027 год | Закрепить опытных наставников за педагогами, которые участвуют в конкурсах.<br>Провести консультирование педагогом-психологом, педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.<br>Провести консультирование заместителем директора по методической работе педагогов, участвующих в конкурсах | Бюджет | Заместитель директора Меркулова И.А. | Увеличение на 10 % педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального значения.<br>Увеличение на 10 % педагогов, ставших призёрами и победителями профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального значения. | Аналитическая справка заместителя директора Меркуловой И.А. |

|   |                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                            |         |         |      |          |
|---|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------|----------|
|   |                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                   | профессионального мастерства.<br><br>Материальное и нематериальное стимулирование педагогов для участия в профессиональных конкурсах                                                       |         |         |      |          |
| 7 | Школьный климат | «Школа территория комфорта» | Создать в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;<br><br>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов; | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов;<br>Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;<br>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. | К<br>2028<br>году | Повысить уровень квалификации педагогов-психологов;<br><br>Отремонтировать кабинет психолога, оснастить удобной мебелью;<br><br>Создать комфортную среду для отдыха и разгрузки педагогов. |         |         |      |          |
| 8 | Образоват       |                             | Вовлечь                                                                                                                                                                                                                                                                         | Использование всеми                                                                                                                                                                                                                           | 2024-             | Проведение                                                                                                                                                                                 | Бюджет/ | Замести | Доля | Аналитич |

|  |                 |                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|--|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | ельная<br>среда | «Современная образовательная среда» | обучающихся и учителей в общение по вопросам обучения в образовательный мессенджер ФГИС «Моя школа»<br><br>Закрыть чаты в зарубежных мессенджерах. | участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности, а также образовательного мессенджера «Сферум» | 2028 г. | обучающих мероприятий для педагогических работников. Проведение информационных родительских собраний. Использовать образовательного мессенджера «Сферум» для организации общения обучающихся, родителей и педагогов. Использовать ФГИС «Моя школа» для повешения уровня подготовки педагогов к урочной и внеурочной деятельности | внебюджет | тель<br>директора<br>Григорьев Ф.В. | обучающихся, использующих образовательный мессенджер «Сферум» от общего количества обучающихся 100%. Доля педагогов, использующих образовательный мессенджер «Сферум» от общего количества 100%.<br><br>Доля педагогов, использующих образовательный мессенджер ФГИС «Моя школа» от общего количества 100%. | еские<br>справки<br>заместителя<br>директора<br>Григорьева Ф.В. |
|--|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

| Магистральное направление,<br>ключевое условие | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 1. Знание                                      | 48   | 50   | 52   | 53   | 53   | 53   |
| 2. Здоровье                                    | 19   | 21   | 23   | 24   | 24   | 24   |
| 3. Творчество                                  | 22   | 23   | 24   | 25   | 25   | 25   |
| 4. Воспитание                                  | 21   | 22   | 22   | 22   | 22   | 22   |
| 5. Профориентация                              | 10   | 11   | 12   | 14   | 14   | 14   |
| 6. Учитель. Школьная команда                   | 25   | 26   | 27   | 27   | 27   | 27   |
| 7. Школьный климат                             | 19   | 19   | 19   | 19   | 19   | 19   |
| 8. Образовательная среда                       | 20   | 20   | 21   | 21   | 21   | 21   |

Достижение высокого уровня по всем магистральным направлениям. Минимизация дефицитов.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики                                                                     | Требуемые ресурсы                                                                                                 | Источники<br>получения/<br>приобретения               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. | ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | Разработка Положения «Система взаимозачета образовательных результатов.                                           | Бюджет                                                |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса; ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; Методические разработки, рекомендации, пособия реализации адаптированных образовательных программ. Оснащение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса                             | Обновление компьютерной техники. Дооснащение.<br><br>ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. | Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь |
| 3. Кадровые ресурсы                       | Учителя–предметники, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог–психолог, учитель-логопед и другие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.                                                        | Привлечение коррекционной педагогики. Переподготовка Специальности логопед-дефектолог.                            | Бюджет                                                |
| 4. Финансовые ресурсы                     | Бюджет/Внебюджет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бюджет/Внебюджет                                                                                                          | Бюджет/Внебюджет                                                                                                  | Бюджет/Внебюджет                                      |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                       | Описание результата                                                                                                                | Количественные показатели                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение самодиагностики ОО                                                                                                                                                                                                | Получение результатов самодиагностики                                                                                              | Бальная система по основным магистральным направлениям                                                                                                                                  |
| Управленческий анализ результатов самодиагностики<br>анализ результатов самодиагностики школы                                                                                                                                | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка                                                                      | Бальная система по основным магистральным направлениям                                                                                                                                  |
| Выбор управленческого трека развития школы                                                                                                                                                                                   | Выполнения программы развития по реализуемым направлениям                                                                          | Анализ выполнения программы развития                                                                                                                                                    |
| Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития уровня с учётом магистральных направлений и ключевых условий                                                               | Разработка рабочих программ, проектов и подпроектов, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества | Количество учебных программ, курсов, моделей согласно учебному плану, плану внеурочной деятельности, плану дополнительного образования.<br>11 проектов и подпроектов, ИОМ по количеству |
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов      | Количество удостоверений о курсовой переподготовке педагогов.<br>Количество разработанных ИОМ для педагогов                                                                             |
| Построение системы сетевого взаимодействия по организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности                                                                                                      | Заключение договоров о сетевом взаимодействии по организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности         | Количество заключённых договоров о сетевом взаимодействии по организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности                                                  |



## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                 | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                                                                   |                                                                                                               | Исполнитель                                                              | Ответственный                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                    | плановая дата получения результата (ДД.ММ.ГГ) | фактическая дата (ДД.ММ.ГГ) | измеримый индикатор (показатель)                                                                        | наименование продукта                                                                                         |                                                                          |                                          |
| подпроект/задача                                                                                                                            |                                               |                             |                                                                                                         |                                                                                                               | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи        |                                          |
| Магистральное направление «Знание»                                                                                                          |                                               |                             |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                          |                                          |
| Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся | 25.05.2024                                    | 2024 г.                     | Проведение анкетирования учащихся                                                                       | Анализ предоставленных анкет.<br>Формирование педагогом-психологом отчёта «Образовательные интересы учащихся» | Гаврилова Н.А.<br>педагог- психолог                                      | Меркулова И.А.,<br>заместитель директора |
| Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.                                 | 25.05.2026                                    | 25.05.2029                  | Консультирование педагогом-психологом, социальным педагогом родителей(законных представителей) учащихся | Отчёт о проведённых консультациях в течение учебного года                                                     | Гаврилова Н.А.<br>педагог- психолог<br>Яшина Т.Л.,<br>социальный педагог | Григорьев Ф.В.,<br>заместитель директора |

|                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                             |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Консультирование педагогом-психологом, социальным педагогом родителей(законных представителей) учащихся | Отчёт о проведённых мероприятиях в течение учебного года | Гаврилова Н.А. педагог- психолог<br>Яшина Т.Л., социальный педагог                                                                                          | Григорьев Ф.В., заместитель директора |
| Создание условий по реализации ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.                                                                                                                        | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Обновление материально-технической базы                                                                 | Приобретённое оборудование                               | Сорокин Н.А., заместитель директора,                                                                                                                        | Отченашева А.В., директор             |
| Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: заключение сетевых договоров, мониторинг.                                                                                                                                | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Заключённые договоры о сетевом взаимодействии                                                           | договоры о сетевом взаимодействии                        | Фесенко О.Ю., заместитель директора,<br>Бабак Е.Н., заместитель директора<br>Меркулова И.А., заместитель директора<br>Григорьев Ф.В., заместитель директора | Отченашева А.В., директор             |

|                                                                                                                                              |            |            |                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Консультирование педагогом-психологом, социальным педагогом родителей(законных представителей) учащихся | Отчёт о проведённых консультациях в течение учебного года                        | Гаврилова Н.А. педагог- психолог<br>Яшина Т.Л., социальный педагог                                                 | Григорьев Ф.В., заместитель директора |
| Разработка Положения «Система взаимозачета образовательных результатов.                                                                      | 25.05.2024 | 25.05.2024 | Положение «Система взаимозачета образовательных результатов».                                           | Размещение Положения «Система взаимозачета образовательных результатов» на сайте | Меркулова И.А., заместитель директора                                                                              | Отченашева А.В., директор             |
| Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.  | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Заключённые договоры/соглашения о углубленном преподавании отдельных учебных предметов                  | Договоры/соглашения о углубленном преподавании отдельных учебных предметов       | Фесенко О.Ю., заместитель директора,<br>Бабак Е.Н., заместитель директора<br>Меркулова И.А., заместитель директора | Отченашева А.В., директор             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.                          | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Заклучённые договоры/ соглашения по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. | Договоры/ соглашения по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. | Григорьев Ф.В., заместитель директора                                       | Отченашева А.В., директор |
| Организация адресной организационно-методической помощи, совершенствование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Методическое консультирование. Реализация системы наставничества                                                       | Положение «Организация наставничества»                                                                     | Меркулова И.А., заместитель директора<br>Герман С.А., заместитель директора | Отченашева А.В., директор |

|                                                                                                                                                                          |            |            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Обновление материально-технической базы                                                                                                                       | Приобретённое оборудование                                                                                                                        | Сорокин Н.А., заместитель директора,  | Отченашева А.В., директор |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b>                                                                                                                              |            |            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                       |                           |
| Организация обучения разнообразным видам технологий : социальным, педагогическим, психологическим..                                                                      | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Удостоверения о курсовой переподготовке                                                                                                                       | Организация работы по курсовой переподготовке педагогов                                                                                           | Меркулова И.А., заместитель директора | Отченашева А.В., директор |
| Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу сформированности психолого-педагогических компетенций.                                         | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Заключённые договоры/соглашения о привлечении специалистов определённой специализации                                                                         | Договоры/соглашения со специалистами                                                                                                              | Бабак Е.Н., заместитель директора     | Отченашева А.В., директор |
| Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Размещённая Программа по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств на сайте | Программа по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств на сайте | Григорьев Ф.В., заместитель директора | Отченашева А.В., директор |
| Разработка программы                                                                                                                                                     | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Размещённая                                                                                                                                                   | Программа                                                                                                                                         | Григорьев Ф.В.,                       | Отченашева А.В.,          |

|                                                                                                                                                                                                   |            |            |                                                                                                         |                                                                                    |                                                                   |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| профилактики деструктивного поведения подростков.                                                                                                                                                 |            |            | Программа профилактики деструктивного поведения подростков                                              | профилактики деструктивного поведения подростков                                   | заместитель директора                                             | директор                              |
| Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования. | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Консультирование советником директора по воспитанию родителей(законных представителей) учащихся         | Отчёт о проведённых консультациях в течение учебного года                          | Шик П.В., советник директора по воспитанию                        | Григорьев Ф.В., заместитель директора |
| Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.                             | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Консультирование педагогом-психологом, социальным педагогом родителей(законных представителей) учащихся | Отчёт о проведённых консультациях в течение учебного года                          | Гаврилова Н.А. педагог-психолог<br>Яшина Т.Л., социальный педагог | Григорьев Ф.В., заместитель директора |
| <b>Магистральное направление «Творчество»</b>                                                                                                                                                     |            |            |                                                                                                         |                                                                                    |                                                                   |                                       |
| Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу создания технологических кружков.                                                                                       | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Заключённые договоры/соглашения по привлечению специалистов для работы технологических кружков          | Договоры/соглашения по привлечению специалистов для работы технологических кружков | Григорьев Ф.В., заместитель директора                             | Отченашева А.В., директор             |
| Создание условий для                                                                                                                                                                              | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Заключённые                                                                                             | Договоры/                                                                          | Григорьев Ф.В.,                                                   | Отченашева А.В.,                      |

|                                                                                                                                      |            |            |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                            |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| реализации работы технологических кружков в сетевой форме: заключение сетевых договоров, мониторинг.                                 |            |            | договоры/ соглашения сетевого взаимодействия по привлечению специалистов для работы технологических кружков            | соглашения сетевого взаимодействия по привлечению специалистов для работы технологических кружков                       | заместитель директора                      | директор                              |
| Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.                                        | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Обновление материально-технической базы                                                                                | Приобретённое оборудование                                                                                              | Сорокин Н.А., заместитель директора,       | Отченашева А.В., директор             |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>                                                                                        |            |            |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                            |                                       |
| Реализация взаимодействия с родителями в рамках реализации программы воспитания                                                      | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Консультирование советником директора по воспитанию родителей(законных представителей) учащихся                        | Отчёт о проведённых консультациях в течение учебного года                                                               | Шик П.В., советник директора по воспитанию | Григорьев Ф.В., заместитель директора |
| Заключение договоров \ соглашений межсетевого сотрудничества с организациями, реализующими программы краеведения и школьного туризма | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Договоры соглашения межсетевого сотрудничества с организациями, реализующими программы краеведения и школьного туризма | Заключение договоров межсетевого сотрудничества с организациями, реализующими программы краеведения и школьного туризма | Григорьев Ф.В., заместитель директора      | Отченашева А.В., директор             |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b>                                                                                    |            |            |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                            |                                       |
| Включение в план профориентационной                                                                                                  | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Договоры соглашения                                                                                                    | Заключение договоров                                                                                                    | Григорьев Ф.В., заместитель                | Отченашева А.В., директор             |

|                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |                                                                                                 |                                                                                              |                                            |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| деятельности совместных мероприятий с социальными партнерами (организациями дополнительного образования, предприятиями экономической и социальной сферы, организациями высшего и среднего профессионального образования и т.д.). |            |            | межсетевого сотрудничества с организациями, реализующими программы профориентационной работы    | межсетевого сотрудничества с организациями, реализующими программы профориентационной работы | директора                                  |                                       |
| Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в школе.                                           | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Консультирование советником директора по воспитанию родителей(законных представителей) учащихся | Отчёт о проведённых консультациях в течение учебного года                                    | Шик П.В., советник директора по воспитанию | Григорьев Ф.В., заместитель директора |
| Организация работы по знакомству с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс                                                                                                                                                    | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Консультирование советником директора по воспитанию учащихся                                    | Отчёт о проведённых консультациях в течение учебного года                                    | Шик П.В., советник директора по воспитанию | Григорьев Ф.В., заместитель директора |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>                                                                                                                                                                     |            |            |                                                                                                 |                                                                                              |                                            |                                       |
| Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                       | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Консультирование заместителем директора по методической работе по участию в                     | Отчёт о проведённых консультациях в                                                          | Меркулова И.А., заместитель директора      | Отченашева А.В., директор             |



|                                                                                                                                                                                                                |            |            |                                                                                                         |                                                           |                                      |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |            |            | профессиональных конкурсах на федеральном уровне                                                        |                                                           |                                      |                                       |
| Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                        | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Консультирование педагогом-психологом, педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | Отчёт о проведённых консультациях в течение учебного года | Гаврилова Н.А. педагог- психолог     | Меркулова И.А., заместитель директора |
| <b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>                                                                                                                                                             |            |            |                                                                                                         |                                                           |                                      |                                       |
| Введение дополнительных оснащенных тематических пространств (помещений) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов, направленных на формирование благоприятного школьного пространства для педагогов | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Обновление материально-технической базы                                                                 | Приобретённое оборудование                                | Сорокин Н.А., заместитель директора, | Отченашева А.В., директор             |
| Введение дополнительных оснащенных тематических пространств                                                                                                                                                    | 25.05.2025 | 25.05.2029 | Обновление материально-технической базы                                                                 | Приобретённое оборудование                                | Сорокин Н.А., заместитель директора, | Отченашева А.В., директор             |

|                                                                                                                 |            |            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| (помещений) для обучающихся, направленных на формирование благоприятного школьного пространства для обучающихся |            |            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                              |                           |
| <b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>                                                        |            |            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                              |                           |
| Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»                                    | 25.05.2026 | 25.05.2029 | Отчеты центра Старт по подключению и использованию работниками ФГИС «Моя школа» | Обеспечение 100% использование педагогическими работниками ФГИС «Моя школа» | Фесенко О.Ю., заместитель директора, Бабак Е.Н., заместитель директора Меркулова И.А., заместитель директора | Отченашева А.В., директор |

